

Инструкция по проверке и оценке проектной задачи

№ задания	Планируемый результат	Критерии оценивания/Максимальный балл
1.	<ul style="list-style-type: none"> организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере. 	<p>4 баллов – ученик самостоятельно выполнил четыре действия: создал папку, дал ей имя, создал документ Microsoft Office PowerPoint в папке, дал ей заданное имя.</p> <p>3 балла – ученик самостоятельно выполнил три из четырёх действий.</p> <p>2 балла – ученик самостоятельно выполнил два из четырёх действий.</p> <p>1 балл – ученик самостоятельно выполнил одно из четырёх действий.</p> <p>0 баллов – ученик не смог самостоятельно выполнить ни одного из пяти действий.</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> набирать небольшие тексты на родном языке; пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора; следовать основным правилам оформления текста; использовать полуавтоматический орфографический контроль. 	<p>3 балла – ученик самостоятельно выполнил три действия: выбрал из макетов слайда «Титульный лист», ввёл в поле «Заголовок слайда» с заглавной буквы название вида животных, ввёл в поле «Подзаголовок слайда» название отряда и название семейства.</p> <p>2 балла – ученик самостоятельно выполнил два из трёх действий.</p> <p>1 балл – ученик самостоятельно выполнил одно из трёх действий.</p> <p>0 баллов – ученик не смог самостоятельно выполнить ни одного из пяти действий.</p>
3.	<ul style="list-style-type: none"> редактировать тексты, последовательности изображений, <u>слайды</u> в соответствии с коммуникативной или учебной задачей 	<p>5 баллов – ученик самостоятельно создал пять слайдов «Только заголовок».</p> <p>4 балла – ученик самостоятельно создал четыре слайда «Только заголовок».</p> <p>3 балла – ученик самостоятельно создал три слайда «Только заголовок».</p> <p>2 балла – ученик самостоятельно создал два слайда «Только заголовок».</p> <p>1 балл – ученик самостоятельно создал один слайд «Только заголовок».</p> <p>0 баллов – ученик не смог самостоятельно выполнить задание.</p>
4.	<ul style="list-style-type: none"> искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, <u>контролируемом Интернете</u> 	<p>1 балл – ученик самостоятельно выполнил задание</p> <p>0 баллов – ученик не смог самостоятельно выполнить задание.</p>
5.	<ul style="list-style-type: none"> сканировать/копировать/ <u>рисунки</u> и тексты; набирать небольшие тексты на 	<p>4 балла – ученик самостоятельно выполнил четыре действия: скопировал и вставил изображение, отформатировал</p>

	<p>родном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора; • следовать основным правилам оформления текста; • использовать полуавтоматический орфографический контроль. • редактировать тексты, последовательности изображений, слайды в соответствии с коммуникативной или учебной задачей 	<p>изображение, выровнял по центру слайда, оформил заголовок слайда.</p> <p>3 балла - ученик самостоятельно выполнил три из четырёх действий.</p> <p>2 балла – ученик самостоятельно выполнил два из четырёх действий.</p> <p>1 балл – ученик самостоятельно выполнил одно из четырёх действий.</p> <p>0 баллов – ученик не смог самостоятельно выполнить ни одного из пяти действий.</p>
6.	<ul style="list-style-type: none"> • сканировать/копировать/ <u>рисунки</u> и тексты; • набирать небольшие тексты на родном языке; • пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора; • следовать основным правилам оформления текста; • использовать полуавтоматический орфографический контроль. • редактировать тексты, последовательности изображений, слайды в соответствии с коммуникативной или учебной задачей 	<p>4 балла – ученик самостоятельно выполнил оформил ещё 4 слайда.</p> <p>3 балла - ученик самостоятельно оформил ещё 3 слайда.</p> <p>2 балла – ученик самостоятельно оформил ещё 2 слайда.</p> <p>1 балл – ученик самостоятельно оформил ещё 1 слайд.</p> <p>0 баллов – ученик не смог самостоятельно выполнить задание.</p>
7.	<ul style="list-style-type: none"> • сохранять полученную информацию; • использовать сменные носители (флэш-карты). 	<p>3 балла – ученик самостоятельно выполнил три действия: сохранил документ, скопировал документ на флэш-карту, скопировал документ на головной компьютер.</p> <p>2 балла – ученик самостоятельно выполнил два из трёх действий.</p> <p>1 балл – ученик самостоятельно выполнил одно из трёх действий.</p> <p>0 баллов – ученик не смог самостоятельно выполнить ни одного из трёх действий.</p>
		Итого: 24 б.

Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения»

<i>% выполнения от максимального балла</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>Уровневая шкала</i>
<i>87,5 – 100 %</i>	<i>21 – 24 б.</i>	<i>Повышенный</i>
<i>50 – 83,3 %</i>	<i>12 – 20 б.</i>	<i>Базовый</i>
<i>0 – 45,8 %</i>	<i>0 – 11 б.</i>	<i>Недостаточный</i>