


Инструкция по проверке и оценке работы

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл										
Учебно-познавательные задания													
1.	Использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы с компьютером и другими средствами ИКТ	А, В, Г	2 балла – выбрано три правильных варианта. 1 балл – выбрано два правильных варианта и нет неправильных/ИЛИ выбрано два правильных варианта и один неправильный. 0 баллов - все остальные случаи.										
2.	Использовать сменные носители	А, Г	2 балла – выбрано два правильных варианта. 1 балл – выбран один правильный вариант и нет неправильных/ИЛИ выбран один правильный вариант и один неправильный. 0 баллов - все остальные случаи.										
3.	Определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий.	<table><tr><td>3</td><td>Создай текст сочинения.</td></tr><tr><td>1</td><td>Включи компьютер.</td></tr><tr><td>5</td><td>Выключи компьютер.</td></tr><tr><td>2</td><td>Создай на рабочем столе документ Microsoft Word.</td></tr><tr><td>4</td><td>Сохрани документ Microsoft Word.</td></tr></table>	3	Создай текст сочинения.	1	Включи компьютер.	5	Выключи компьютер.	2	Создай на рабочем столе документ Microsoft Word.	4	Сохрани документ Microsoft Word.	2 балла – составлена правильная последовательность. 1 балл – 1 - 2 действия в последовательности пронумерованы неверно. 0 баллов - все остальные случаи.
3	Создай текст сочинения.												
1	Включи компьютер.												
5	Выключи компьютер.												
2	Создай на рабочем столе документ Microsoft Word.												
4	Сохрани документ Microsoft Word.												
4.	Использовать полуавтоматический орфографический контроль.	Б	1 балл – задание выполнено правильно. 0 баллов - задание выполнено неправильно.										
5.	Подбирать подходящий по содержанию и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования.	Б	1 балл – задание выполнено правильно. 0 баллов - задание выполнено неправильно.										
Учебно-практические компетентностно-ориентированные задания (бланковый вариант)													
6.	Пользоваться основными функциями стандартного текстового редак-		1 балл – задание выполнено правильно. 0 баллов - задание выполнено неправильно.										

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
	тора.		
7.	Редактировать тексты в соответствии с коммуникативной или учебной задачей.	2	1 балл – задание выполнено правильно. 0 баллов - задание выполнено неправильно.
8.	Набирать небольшие тексты на родном языке.	4	1 балл – задание выполнено правильно. 0 баллов - задание выполнено неправильно.
9.	Набирать небольшие тексты на родном языке.	2, 5	2 балла – выбрано два правильных варианта. 1 балл – выбран один правильный вариант и нет неправильных/ИЛИ выбран один правильный вариант и один неправильный. 0 баллов - все остальные случаи.
10.	Сохранять полученную информацию.	3, 4	2 балла – выбрано два правильных варианта. 1 балл – выбран один правильный вариант и нет неправильных/ИЛИ выбран один правильный вариант и один неправильный. 0 баллов - все остальные случаи.
Учебно-практические компетентностно-ориентированные задания (компьютерный вариант)			
6.	Пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора.	Ученик самостоятельно открыл документ Microsoft Word, в названии которого написана его фамилия.	2 балла – задание выполнено правильно и самостоятельно. 1 балл – задание выполнено правильно с незначительной помощью учителя. 0 баллов - задание выполнено неправильно/ИЛИ полностью с помощью учителя.
7.	Редактировать тексты в соответствии с коммуникативной или учебной задачей.	Ученик самостоятельно установил курсор текстового редактора на месте пропуска слова.	2 балла – задание выполнено правильно и самостоятельно. 1 балл – задание выполнено правильно с незначительной помощью учителя. 0 баллов - задание выпол-

№ за-да-ния	Планируемый резуль-тат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
			нено неправильно/ИЛИ полностью с помощью учителя.
8.	Набирать небольшие тексты на родном языке.	Ученик самостоятельно набрал в первом предложении своё имя с заглавной буквы.	2 балла – задание выполнено правильно и самостоятельно. 1 балл – задание выполнено правильно с незначительной помощью учителя. 0 баллов - задание выполнено неправильно/ИЛИ полностью с помощью учителя.
9.	Набирать небольшие тексты на родном языке.	Ученик самостоятельно во второе предложение вставил число, обозначающее его возраст.	2 балла – задание выполнено правильно и самостоятельно. 1 балл – задание выполнено правильно с незначительной помощью учителя. 0 баллов - задание выполнено неправильно/ИЛИ полностью с помощью учителя.
10.	Сохранять полученную информацию.	Ученик самостоятельно сохранил и закрыл документ.	2 балла – задание выполнено правильно и самостоятельно. 1 балл – задание выполнено правильно с незначительной помощью учителя. 0 баллов - задание выполнено неправильно/ИЛИ полностью с помощью учителя.