

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕРКЕ И ОЦЕНКЕ ГРУППОВОГО ПРОЕКТА

Заполняется учителем в ходе презентации на основании всех материалов проекта – а) листа планирования и продвижения, б) подготовленного группой продукта, в) презентации

Группа _____	В группе _____ человек
--------------	------------------------

**1. Оценка замысла проекта. Отметьте ☒одно утверждение.**

- ☐ **0.**Предмет обсуждения, выбранный группой, **НЕуказан** или **НЕуточнен**: НЕ отражен в подзаголовке или в тематике, вопросах, проблемах (для исследовательского и социального проектов)
- ☐ **1.**Предмет обсуждения, выбранный группой, **указан и отражен** в подзаголовке или в тематике, вопросах, проблемах (для исследовательского и социального проектов)
- ☐ **2.**Предмет обсуждения, выбранный группой, **указан и отражен** в подзаголовке или в тематике, вопросах, проблемах (для исследовательского и социального проектов), **И** является **самостоятельным**, не повторяющим примеры, приведенные в описании задания или дополнительно данные учителем

**2. Оценка качества планирования и распределения функций. Отметьте ☒одно утверждение.**

- ☐ **0.**План работ и/или распределение функций не зафиксированы в листе планирования
- ☐ **1.**План повторяет (по сути или даже дословно) все этапы, указанные в памятке, распределения обязанностей между членами группы нет или оно формальное<sup>i</sup>
- ☐ **2.**План описывает только действия членов группы, без указания предмета действия (создаваемого продукта)<sup>ii</sup>
- ☐ **3.**План описывает как действия членов группы, так и предмет их действий (создаваемый продукт)<sup>iii</sup>

**3. Оценка качества продукта: соответствие требованиям задания. Отметьте ☒одно утверждение.**

- ☐ **0.** Созданный продукт **не** соответствует требованиям задания: в ходе работы произошла подмена учебной задачи
- ☐ **1.** Созданный продукт частично соответствует требованиям задания (в созданном продукте отражены **не все** части задания, например, *нет иллюстраций, или описания, или выводов, или плана помощи по одной из проблем и т.п.*) или не соблюдены требования задания к оформлению продукта
- ☐ **2.** Созданный продукт полностью соответствует требованиям задания: в созданном продукте отражены **все** части задания и требования к оформлению

4. Оценка качества продукта: работа с информацией. Отметьте ☒ одно утверждение.

- ☐ 0. При подготовке проекта использован один источник, информация не отбиралась
- ☐ 1. При подготовке проекта использован один источник, ОДНАКО информацию группа обрабатывала: отбирали и/или оценивали, преобразовывали.
- ☐ 2. При подготовке проекта использовано два источника или более, информацию группа обрабатывала: отбирали, сопоставляли и/или оценивали, преобразовывали

<sup>i</sup>Примеры планов, оцениваемых 1 баллом

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1. Планируем	Все	+
2. Приступаем к делу	Все	+
3. Заключиваем	Все	+

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1. Составили план работы	Все	+
2. Разделили работу	Все	+
3. Выполнили свои задания	Каждый	+
4. Дали презентацию	Вместе	+
5. Представили проект	Вместе	+

<sup>ii</sup>Пример плана, оцениваемого 2 баллами

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1. рисуем	Аня	+
2. пишем	Вероника	+
3. придумываем	Вадим	+
4. вырезаем	Никита Р.	+
5. клеим	Никита П.	+

<sup>iii</sup>Пример планов, оцениваемых 3 баллами

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1. Придумываем поговорицы, загадки	Никита	+
2. Составляем текст и рисуем картинки	Аня, Ната	+
3. рисуем иллюстрации и пишем подписи к ним	Соня	+
4. Пишем факты	Наталья	+

Что делаем	Кто делает	Отм. вып. (+ или -)
1. Составили план	Все	+
2. Вспомогли формулы	Все	+
3. Вспомогли формулы	Андрей	+
4. Вспомогли формулы	Андрей	+
5. Вспомогли формулы	Андрей	+

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1. работа	Наталья	+
2. работа	Аня	+
3. работа	Аня	+
4. работа	Аня	+
5. работа	Аня	+

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1. Подготовка текста	Андрей	+
2. Подготовка картинок	Соня	+
3. Подготовка иллюстраций	Наталья	+
4. Подготовка иллюстраций	Андрей	+
5. Подготовка иллюстраций	Аня	+
6. Подготовка иллюстраций	Аня	+

---

### **Оценивание группового проекта на основе «принципа сложения»**

Итоговая оценка определяется на основе «принципа сложения» по проценту от максимального балла за всю работу

Для оценивания группового проекта «складываем» баллы, полученные в результате заполнения карты наблюдения, листа самооценки и инструкции по проверке и оценке результата группового проекта.

- по карте наблюдения ученик может получить максимально 20 баллов;
- по листу самооценки ученик может получить максимально 4 балла (по одному баллу за любой ответ на каждый вопрос);
- по инструкции по проверке и оценке результата максимально ученик может получить 9 баллов.

### **Оценивание группового проекта 1 класс**

<i><b>% выполнения от максимального балла</b></i>	<i><b>Количество баллов</b></i>	<i><b>Уровневая шкала</b></i>
85-100%	28-33 балла	Повышенный
52 – 82%	17-27 баллов	Базовый
0-48%	0-16 баллов	Недостаточный