

Инструкция по проверке и оценке проектной задачи

| № задания | Планируемый результат | Критерии оценивания/Максимальный балл |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере. | <p>5 баллов – ученик самостоятельно выполнил пять действий: создал папку, дал ей имя, создал документ Microsoft Office PowerPoint в папке, дал ей заданное имя, выбрал из макетов слайда «Пустой».</p> <p>4 балла – ученик самостоятельно выполнил четыре из пяти действий.</p> <p>3 балла – ученик самостоятельно выполнил три из пяти действий.</p> <p>2 балла – ученик самостоятельно выполнил два из пяти действий.</p> <p>1 балл – ученик самостоятельно выполнил одно из пяти действий.</p> <p>0 баллов – ученик не смог самостоятельно выполнить ни одного из пяти действий.</p> |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> сканировать /копировать <u>рисунки</u> и тексты; | <p>1 балл – ученик самостоятельно выполнил задание.</p> <p>0 баллов – ученик не смог самостоятельно выполнить задание.</p> |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> редактировать тексты, последовательности <u>изображений</u>, слайды в соответствии с коммуникативной или учебной задачей | <p>1 балл – ученик самостоятельно выполнил выравнивание картинки.</p> <p>0 баллов – ученик не смог самостоятельно выполнить задание.</p> |
| 4. | <ul style="list-style-type: none"> набирать небольшие тексты на родном языке; пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора; следовать основным правилам оформления текста; использовать полуавтоматический орфографический контроль. | <p>3 балла – ученик самостоятельно и без ошибок ввёл текст.</p> <p>2 балла – ученик самостоятельно, но с 1-2 ошибками ввёл текст/ИЛИ с помощью учителя (или товарищей) ввёл текст без ошибок).</p> <p>1 балл – ученик ввёл текст с помощью учителя (или товарищей) и допустил 1-2 ошибки.</p> <p>0 баллов – все остальные случаи.</p> |

| | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | <ul style="list-style-type: none"> редактировать тексты, последовательности изображений, слайды в соответствии с коммуникативной или учебной задачей | <p>3 балла – ученик самостоятельно выполнил три действия: выбрал правильный шрифт, выбрал правильный размер шрифта, выровнял текст по ширине страницы.</p> <p>2 балла – ученик самостоятельно выполнил два из трёх действий.</p> <p>1 балл – ученик самостоятельно выполнил одно из трёх действий.</p> <p>0 баллов – ученик не смог самостоятельно выполнить ни одного из двух действий.</p> |
| 6. | <ul style="list-style-type: none"> сохранять полученную информацию; использовать сменные носители (флэш-карты). | <p>3 балла – ученик самостоятельно выполнил три действия: сохранил документ, скопировал документ на флэш-карту, скопировал документ на головной компьютер.</p> <p>2 балла – ученик самостоятельно выполнил два из трёх действий.</p> <p>1 балл – ученик самостоятельно выполнил одно из трёх действий.</p> <p>0 баллов – ученик не смог самостоятельно выполнить ни одного из трёх действий.</p> |
| | | Итого: 16 б. |

Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения»

| % выполнения от максимального балла | Количество баллов | Уровневая шкала |
|--------------------------------------------|--------------------------|------------------------|
| 87,5 – 100 % | 14 – 16 б. | Повышенный |
| 50 – 81,25 % | 8 – 13 б. | Базовый |
| 0 – 44 % | 0 – 7 б. | Недостаточный |