

Инструкция по проверке и оценке проектной задачи

№ задания	Планируемый результат	Критерии оценивания / Максимальный балл
1.	Организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере (создавать документ MicrosoftWord).	3 балла – ученик самостоятельно выполнил три действия: создал документ, дал ему имя, открыл документ. 2 балла – ученик самостоятельно выполнил два из трёх действий. 1 балл – ученик самостоятельно выполнил одно из трёх действий. 0 баллов – ученик не смог самостоятельно выполнить ни одного из трёх действий.
2.	Набирать небольшие тексты на родном языке. Пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора. Следовать основным правилам оформления текста. Использовать полуавтоматический орфографический контроль.	2 балла – ученик самостоятельно выполнил два действия: без ошибок набрал слово, выравнивал его по центру. 1 балл – ученик самостоятельно выполнил одно из двух действий. 0 баллов – ученик не смог самостоятельно выполнить ни одного из двух действий.
3.	Сканировать (копировать) рисунки и тексты.	2 балла – ученик самостоятельно выполнил два действия: скопировал картинку, выравнивал её по центру. 1 балл – ученик самостоятельно выполнил одно из двух действий. 0 баллов – ученик не смог самостоятельно выполнить ни одного из двух действий.
4.	Сканировать (копировать) рисунки и тексты. Редактировать тексты в соответствии с учебной задачей.	3 балла – ученик самостоятельно выполнил три действия: правильно выбрал текст, скопировал и вставил текст, выравнивал его по центру. 2 балла – ученик самостоятельно выполнил два из трёх действий. 1 балл – ученик самостоятельно выполнил одно из трёх действий. 0 баллов – ученик не смог самостоятельно выполнить ни одного из трёх действий.
5.	Набирать небольшие тексты на родном языке. Пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора. Следовать основным правилам оформления текста. Использовать полуавтоматический орфографический контроль.	2 балла – ученик самостоятельно выполнил два действия: без ошибок набрал заголовок, выравнивал его по центру. 1 балл – ученик самостоятельно выполнил одно из двух действий. 0 баллов – ученик не смог самостоятельно выполнить ни одного из двух действий.
6.	Использовать сменные носители (флэш-карты).	3 балла – ученик самостоятельно выполнил три действия: сохранил документ, скопировал документ на флеш-

		карту, скопировал документ на головной компьютер.. 2 балла – ученик самостоятельно выполнил два из трёх действий. 1 балл – ученик самостоятельно выполнил одно из трёх действий. 0 баллов – ученик не смог самостоятельно выполнить ни одного из трёх действий.
		Итого: 18 б.

Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения»

<i>% выполнения от максимального балла</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>Уровневая шкала</i>
<i>88 – 100 %</i>	<i>16 – 18 б.</i>	<i>Повышенный</i>
<i>55 – 84 %</i>	<i>10 – 15 б.</i>	<i>Базовый</i>
<i>0 - 50</i>	<i>0 – 9 б.</i>	<i>Недостаточный</i>