

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕРКЕ И ОЦЕНКЕ ПРОЕКТА

## ГРУППОВОГО

Заполняется учителем в ходе презентации на основании всех материалов проекта – а) листа планирования и продвижения, б) подготовленного группой продукта, в) презентации

Группа _____	В группе _____ человек
--------------	------------------------

**1. Оценка замысла проекта. Отметьте ☒одно утверждение.**

- ☐ **0.**Предмет обсуждения, выбранный группой, **НЕуказан** или **НЕуточнен**: НЕ отражен в подзаголовке или в тематике, вопросах, проблемах (для исследовательского и социального проектов)
- ☐ **1.**Предмет обсуждения, выбранный группой, **указан и отражен** в подзаголовке или в тематике, вопросах, проблемах (для исследовательского и социального проектов)
- ☐ **2.**Предмет обсуждения, выбранный группой, **указан и отражен** в подзаголовке или в тематике, вопросах, проблемах (для исследовательского и социального проектов), **И является самостоятельным**, не повторяющим примеры, приведенные в описании задания или дополнительно данные учителем

**2. Оценка качества планирования и распределения функций. Отметьте ☒одно утверждение.**

- ☐ **0.**План работ и/или распределение функций не зафиксированы в листе планирования
- ☐ **1.**План повторяет (по сути или даже дословно) все этапы, указанные в памятке, распределения обязанностей между членами группы нет или оно формальное<sup>i</sup>
- ☐ **2.**План описывает только действия членов группы, без указания предмета действия (создаваемого продукта)<sup>ii</sup>
- ☐ **3.**План описывает как действия членов группы, так и предмет их действий (создаваемый продукт)<sup>iii</sup>

**3. Оценка полноты используемых средств. (3 – 4 класс) Отметьте ☒одно утверждение.**

- ☐ **0.**В ходе выполнения проекта дополнительная литература, информационные материалы и ИКТ не использовались
- ☐ **1.**ИКТ использовались только для поиска информации и/или подготовки презентации
- ☐ **2.**ИКТ использовались на всех этапах выполнения проекта: а)при поиске, отборе и преобразовании информации, б)при выполнении работы (подготовке макетов, текстов, построении диаграмм и т.п.) в) при подготовке презентации и защите работы

**4. Оценка качества продукта: соответствие требованиям задания. Отметьте ☒одно утверждение.**

- ☐ **0.** Созданный продукт не соответствует требованиям задания: в ходе работы произошла подмена учебной задачи

- ☐ 1. Созданный продукт частично соответствует требованиям задания (в созданном продукте отражены **не все** части задания, например, *нет иллюстраций, или описания, или выводов, или плана помощи по одной из проблем и т.п.*) или не соблюдены требования задания к оформлению продукта
- ☐ 2. Созданный продукт полностью соответствует требованиям задания: в созданном продукте отражены **все** части задания и требования к оформлению

**5. Оценка качества продукта: работа с информацией.** Отметьте ☒ одно утверждение.

- ☐ 0. При подготовке проекта использован один источник, информация не отбиралась
- ☐ 1. При подготовке проекта использован один источник, **ОДНАКО** информацию группа обрабатывала: отбирали и/или оценивали, преобразовывали.
- ☐ 2. При подготовке проекта использовано два источника или более, информацию группа обрабатывала: отбирали, сопоставляли и/или оценивали, преобразовывали

**Примеры планов, оцениваемых 1 баллом**

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1. Планируем	все	+
2. Приступаем к делу	все	+
3. Задаем вопросы	все	+

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1. Составили план работы	Все	+
2. Разделили работу	Все	+
3. Выполнили свои задания	Каждый	+
Дали презентацию	Все вместе	+
Представили проект	Все вместе	+

**Пример плана, оцениваемого 2 баллами**

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1. рисовали	Аня	+
2. писали	Вероника	+
3. придумали	Вадим	+
4. вырезали	Жюльетта В.	+
5. клеили	Жюльетта П.	+

**Пример планов, оцениваемых 3 баллами**

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1. Придумываем пословицы, загадки	Никан	+
2. Составляем текст и красочные рисунки	Г. Аниса, Катя	+
3. рисуем иллюстрации и делаем подписи к ним	Саша	+
4. Пишем факты	Ульяна	+

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1. играли	Ксюша Лена	+
2. горели	Данил	+
3. читали	Лена	+
делали	Ксюша Лена	+
машинка	Карина	+

Что делаем	Кто делает	Отм. вып. (+ или -)
1. Составили план	Все	+
2. Обсудили вопросы	Все	+
3. Выбрали единственного	Формирует класс	
4. Обработали данные	Все	+
5. Проверили результаты	Формирует класс	+

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1. Подборка стихов	Получили Иван	+
2. Подборка картинок	Сидоров Ковалев	+
3. Распорядок дня	Иван Иван	+
4. Распорядок дня	Получили Иван	+
5. Распорядок дня	Сидоров Ковалев	+
6. Распорядок дня	Иван Иван	+

### Оценивание группового проекта на основе «принципа сложения»

Итоговая оценка определяется на основе «принципа сложения» по проценту от максимального балла за всю работу

Для оценивания группового проекта «складываем» баллы, полученные в результате заполнения карты наблюдения, листа самооценки и инструкции по проверке и оценке результата группового проекта.

- по карте наблюдения ученик может получить максимально 20 баллов;
- по листу самооценки ученик может получить максимально 4 балла (по одному баллу за любой ответ на каждый вопрос);
- по инструкции по проверке и оценке результата максимально ученик может получить 11 баллов

### Оценивание группового проекта 4 класс

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Уровневая шкала
86-100%	30-35 балла	Повышенный
51 – 83%	18-29 баллов	Базовый
0-49%	0-17 баллов	Недостаточный