

### Спецификация проектной задачи

**Цель:** установление уровня сформированности у третьеклассников практических умений, связанных с обобщением и интерпретацией полученных знаний с применением средств ИКТ: создавать папки, работать в программе PowerPoint, пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, следовать основным правилам оформления текста, использовать полуавтоматический орфографический контроль, вводить информацию в компьютер, копировать и редактировать рисунки, редактировать тексты в соответствии с учебной задачей, набирать небольшие тексты на родном языке, использовать сменные носители (флэш-карты); выявление уровня умения применять освоенные знания и способы деятельности в новых ситуациях, приближённых к реальным условиям.

### Технические ресурсы выполнения задания

1. Достаточное (не менее 10 рабочих мест) для проведения оценочных процедур количество компьютеров (ноутбуков) для учащихся.
2. Пакет MicrosoftOffice (текстовый редактор MicrosoftWord, средство создания и демонстрации презентаций MicrosoftPowerPoint);
3. Веб-браузеры Internet Explorer, Firefox, Google Chrome, Opera;
4. Устройства ИКТ (в том числе флэш-карты) для воспроизведения и переноса информации.

### План проектной задачи

№ задания	Раздел программы	Проверяемый планируемый результат		Время выполнения	Максимальный балл
1.	Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером	<ul style="list-style-type: none"><li>• организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.</li></ul>		3 минуты	4 балла
2.	Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных	<ul style="list-style-type: none"><li>• набирать небольшие тексты на родном языке;</li><li>• пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора;</li><li>• следовать основным правилам оформления текста;</li><li>• использовать полуавтоматический орфографический контроль.</li></ul>		5 минут	3 балла
3.	Обработка и поиск информации	<ul style="list-style-type: none"><li>• редактировать тексты, последовательности изображений, <u>слайды</u> в соответствии с коммуникативной или учебной задачей</li></ul>		5 минут	5 баллов

4.	Обработка и поиск информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, <u>контролируемом Интернете</u></li> </ul>		7 минут	1 балл
5.	Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных  Обработка и поиск информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>сканировать/копировать/<u>рисунки</u> и тексты;</li> <li>набирать небольшие тексты на родном языке;</li> <li>пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора;</li> <li>следовать основным правилам оформления текста;</li> <li>использовать полуавтоматический орфографический контроль.</li> <li><u>редактировать тексты</u>, последовательности изображений, слайды в соответствии с коммуникативной или учебной задачей</li> </ul>		5 минут	4 балла
6.	Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных  Обработка и поиск информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>сканировать/копировать/<u>рисунки</u> и тексты;</li> <li>набирать небольшие тексты на родном языке;</li> <li>пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора;</li> <li>следовать основным правилам оформления текста;</li> <li>использовать полуавтоматический орфографический контроль.</li> <li><u>редактировать тексты</u>, последовательности изображений, слайды в соответствии с коммуникативной или учебной задачей</li> </ul>		5 минут	4 балла
7.	Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных Обработка и поиск информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>сохранять полученную информацию;</li> <li>использовать сменные носители (флэш-карты).</li> </ul>		5 минут	3 балла
				<b>35 мин. С учё-</b>	<b>Общий балл - 24</b>

				<b>том орг. мо- мента и ин- струк- тажа – 40 мин.</b>	
--	--	--	--	---	--